



ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

Koordinaattorin valitseminen hankkeelle

Hankekoordinointi ja koulun johdon tuki ovat tärkeitä hankkeen menestymiselle. Suuremmissa kouluissa voi olla hyvä kerätä laajempi ryhmä ihmisiä mukaan hankkeen koordinointiin. Hankkeen ei tarvitse olla yhden koordinaattorin vastuulla, vaan sitä voi vetää useammasta henkilöstä koostuva hanketiimi.

Koordinaattorin valinnassa on hyvä ottaa huomioon seuraavat asiat:

Koordinaattori voi olla

- koulun rehtori
- koulun johdon edustaja
- opettaja tai
- eri oppiaineiden opettajista ja/tai hallinnon edustajista koostuva hanketiimi.

Koordinaattorilla/tiimillä tulisi

- työskennellä koulussa vähintään puolittaisella työajalla
- olla riittävästi aikaa käytettävissä hankkeen koordinointiin oman työn ohessa
- olla tietoa ja kokemusta kielitaidon kehittymisestä sekä kielenkäytöstä oppiaineiden opetuksessa
- olla hyvät suhteet kollegoihin ja
- olla järjestelmällinen ja omata hyvät analyttiset taidot.

Koordinaattorin/tiimin vastuulla on

- panna vireille ja teettää ROADMAP-verkkokysely (itsearviointi) omassa koulussa
- kannustaa kaikki koulu yhteisön jäsenet osallistumaan hankkeeseen
- huolehtia tiedottamisesta koulu yhteisössä ennen kyselyn teettämistä ja kyselyn jälkeen
- hankkia huoltajien suostumus ja
- valmistella analyysi kyselyn tuloksista.

Tarkempia tietoja koordinaattorin tehtävistä ja vastuista löydät [koordinaattorin muistilistasta](#).

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Ein Wegweiser für Schulen zur Förderung der Schulsprache(n)“ (2017-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

www.ecml.at/roadmapforschools



EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN
LANGUAGES
E C M L V
CENTRE EUROPEEN POUR
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE